

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Русский язык»
для 10-11 классов общеобразовательных учреждений

В рабочей программе по предмету «Русский язык» отражены нормативные документы, основное содержание предмета, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки знаний обучающихся при устном ответе, письменных ответах, в том числе критерии оценивания сочинения, изложения, диктанты.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» в 10-11 классах составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями.
4. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основная образовательная программа МБОУ «Земляничненская СШ» среднего общего образования.
6. Учебный план МБОУ «Земляничненская СШ» на 2019 – 2020 учебный год.
7. Программа по русскому языку к учебникам «Русский язык. 10-11 кл.: Учебное пособие для образовательных организаций: базовый уровень. /Л.М. Рыбченкова и др. - М.: Просвещение, 2017

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания образовательных программ среднего общего образования.

Специальными целями преподавания русского языка в школе является:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметные задачи:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;

- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Рабочие программы по предмету «Русский язык» рассчитаны:

- в 10 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 11 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа).

Преподавание предмета «Русский язык» в 10-11 классах осуществляется по следующим учебникам:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
10	Русский язык. 10-11 кл., учебное пособие для образовательных организаций: базовый уровень. /Л.М. Рыбченкова и др.	2019	Просвещение
11	Русский язык. 10-11 кл., учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова	2017	Просвещение

В программе отражены формы и методы работы, требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку.

Предмет «Русский язык» в 10-11 классах преподают:

- Ермакова Ольга Сергеевна (11 класс)
- Бекирова Эльзара Ремзиевна (10 класс).